

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

 Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. ***Общие характеристик и заведении***

***Тип***: бюджетное

***Вид*:** дошкольное образовательное учреждение

***Статус*:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад общеразвивающего вида № 190»*

***Лицензия на образовательную деятельность***

№ ЛО35-01225-37/00228999 от 20.12.2016г.

***Местонахождение, удобство транспортного расположения. Юридический адрес:***

153015, г. Иваново, 13-я Березниковская д.19.

На близлежащей территории находится общеобразовательная школа № 68, общеобразовательная школа № 54, детская библиотека № 8

***Режим работы***

Детский сад работает по будням с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.

***Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.***

***Количественный состав групп в 2023-2024 учебном году:***

Детский сад вначале года посещали 135 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, на сегодняшний день – 165 детей. Функционировало 8групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группы*** | ***Кол-во детей*** |
| 1 младшая – 1 группа /6/ | 18 |
| 2 младшая – 1 группа / 9/ | 22 |
| Средняя – 1 группа /5/ | 21 |
| Старшая - 2 группы /3,2/ | 37 |
| Подготовительная - 2 группы /12,4/ | 37 |
| Итого | 135 |

***Общая наполняемость учреждения*** детьми – 135 детей.

***Средняя наполняемость групп (ясли) -*** 18 ребенок.

***Средняя наполняемость групп (сад) -*** 20 ребенка.

***Приоритетным направлением деятельности: ДОУ*** – работа по физическому развитию.

*Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.*

***Руководит МБДОУ «Детский сад № 190»*** заведующий Жиркова Светлана Николаевна т. (4932) 38-18-88.

Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются:

* Управляющий совет,
* Общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
* Общее родительское собрание,
* Родительский комитет МБДОУ.

***Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами являлись:***

* Охрана жизни и здоровья детей
* Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
* Работа по внедрению проектного метода развития и воспитания дошкольников их познавательных и творческих способностей.
* Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Объединение усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и образовательных задач.

***Наличие сайта учреждения***: www.dou190@ivedu

1. ***Особенности образовательно го процесса***

***Весь образовательный процесс в детском саду осуществлялся по следующим программам: Образовательная Программа МБДОУ № 190, Адаптированная Образовательная Программа МБДОУ №190 для детей с ТНР, Программа «Воспитание», Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.***

***Цель которых****:* позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

***Технологии, используемые в образовательном процессе:***

1. Информационные компьютерные технологии.

Использование компьютерных презентаций на всех этапах развития в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал.

1. Технология проблемного развития

Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах развития. Осознание, восприятие проблемы детьми, а также ее прогнозирование и решение направлено на запоминание материала. Использование «эвристического метода» (частично- поискового), когда проблемная задача делится на части (проблемы), в решении которых участие принимают дети. Постановка проблем происходит совместно, самостоятельное решение частей задачи детьми способствует запоминанию материала.

1. Технология развивающего воспитания

Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных субъектов на всех этапах деятельности: мотивация, целеполагание, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности, рефлексия. Как нельзя лучше технология развивающего воспитания соседствует с исследовательским методом, который направлен на развитие творческой деятельности, составление ситуаций для экспериментирования и опытов.

1. Технология сотрудничества

Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание НОД, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, как нельзя лучше технология сотрудничества отражается в «проектном методе».

1. Игровые технологии

Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Использование сюжетно-ролевой игры на этапе формирования навыка, убеждений, отношений.

1. Технология дифференцированного подхода

 Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестетики). При подготовке к НОД в конспект, включаются задания для всех типов детей.

7. Здоровьесберегающие технологии

* утренняя гимнастика;
* пальчиковая гимнастика;
* закаливающие процедуры;
* гимнастика после сна;
* физкультминутки в НОД;

-игры на свежем воздухе;

* спортивные праздники и мероприятия;
* физкультура на воздухе;
* дыхательная гимнастика.

 В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса***

***Режим работы***

Детский сад работает с понедельника по пятницу.

Время работы: с 7.00 до 19.00 часов.

***Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.***

***Материально-техническое:***

Кабинет заведующего ДОО – 1;

Медицинский кабинет и изолятор – 1;

Методический кабинет – 1;

Коридоры ДОУ;

Групповые комнаты – 10;

Спальные помещения – 12;

Приемные комнаты (раздевалки) – 12;

Умывальные комнаты – 13;

Музыкальный зал – 1;

Физкультурный зал – 1;

Библиотека – 1;

Планетарий – 1;

Музей – 1;

Экологическая лаборатория -1;

Творческая мастерская - 1

Территория детского сада:

Участки - 13;

Спортивная площадка - 1;

Экологическая тропа

Огород

Вокруг сада «Зелёная зона».

В МБДОУ «Детский сад № 190» имеется 10 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно- эстетическом, физическим соответственно требованиям ФГОС ДО. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на игровых площадках, в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, которая постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция.***

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. При подборе оборудования педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

***Оборудование для продуктивной деятельности*** - представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования:

* набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
* оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

***Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности -*** включает объекты для исследования в реальном действии и образно- символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

***Материалы и оборудование для двигательной активности*** - включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

* Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогически качествами: *полифункциональностью.* Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
* возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*. Игрушка должна

быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

* *дидактическими свойствами.* Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
* принадлежностью к *изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

***Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного)*** включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

***Использование ИКТ в образовательной работе с детьми.***

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду

– актуальная проблема на сегодняшней день. В работе с детьми педагогами используются: интерактивная доска, ноутбуки, музыкальный центр. Интерактивная доска оказалась востребованным инструментом, в своей работе ее используют: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели групп. Доска используется не только в ходе воспитательно-образовательной, но и в игровой, досуговой деятельностях. Доска востребована в работе с родителями во время проведения родительских собраний, утренников, спортивных мероприятиях, педагогических советов, семинаров-практикумов, круглых столов и т.д.

***IT- инфраструктура:***

5 персональных компьютеров;

5 ноутбуков;

1. интерактивная доска+экран; Wi-Fi;
2. музыкальных центра; музыкальная колонка;

8 магнитофонов.

***Территория учреждения благоустроена.***

На ней размещено 13 групповых участков с детским игровым оборудованием. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турником, баскетбольным кольцом. Так же на спортивной площадке сделана «Дорожка здоровья», яма для прыжков в длину. На территории детского сада имеется Аллея славы, детский огород, экологическая тропа.

***Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПин. Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).***

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствие требованиям государственных надзорных служб.

 Летом 2024 года Детский сад провел ремонтные работы в туалете группы №4, замену АПС, замена ограждения по фасаду территории, ремонт фасада у центрального входа.

***В планах:***

* замена дверных блоков.

Огромную помощь в благоустройстве территории и пополнении развивающей среды различными материалами и пособиями оказывают родители. Их силами изготовлено игровое оборудование на участках, оформлены клумбы, разбиты цветники в виде сюжетных композиций. 2 раза в год, осенью и весной проводится субботник.

***Вывод:*** По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

В здании имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах, футболу, элементам баскетбола. С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

***Условия для досуговой деятельности – комфортные.***

Для проведения досуга; используются:

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* групповая комната;
* на воздухе - спортплощадка.

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, спортивный досуг, дни здоровья, которые являются эффективной формой активного отдыха детей. Положительные результаты достигаются при условии тесного сотрудничества коллектива дошкольного учреждения и семьи.

***Организация летнего отдыха детей.***

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПин. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше. Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке сделаны теневые навесы, где дети могут укрыться от солнца. В каждой возрастной группе имеется душ, где дети купаются теплой водой, после утренней прогулки. На участках оформлены песочницы. Они закрываются вечером крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком. Ежемесячно песок обследуется на гельминты. Результаты отрицательные. Оздоровительная работа основывается на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

***Наличие профильного лагеря в ДОУ отсутствует.***

***Организация питания.***

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПин. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия по питанию.

Кормление детей проводится в группах.

***Медицинское обслуживание.***

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ «Детская поликлиника № 1».

***Соблюдение санитарно-гигиенического режима***

Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2023-2024 учебному году;

* освещённость соответствует норме;

в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;

* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
* подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырехразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
* проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзор.

***Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения***

Режим дня в детском саду составлен в соответствие СанПин. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;
* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

***Обеспечение безопасности.***

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПин, проведения медицинского контроля и обслуживания.

***Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:***

* + Обследование детей по договору с детской МБУЗ «Детская поликлиника № 1»;
	+ Медицинское обследование сотрудников МБДОУ №190 осуществлялось медико-диагностическим центром «Медиком»;
	+ Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области;
	+ Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов по договору с ООО «Региональный оператор с твердыми коммунальными отходами»;

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»;

* Теплоснабжение по договору с ПАО «Т Плюс».

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПин. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон. На всех входах установлены камеры видеонаблюдения. С 2023г. в ДОУ работает охрана.

***Кадровый состав.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО* | *Должность* | *Квалификаци онная**категория* | *Дата окончания последних**курсов* | *Награды, звания, заслуги* |
| Жиркова Светлана Николаевна | Заведующий | соответствие | «Каменный город»20.10.22– 72 ч. |  |
| Лотышева ОльгаВитальевна | Зам. зав. по АХР |  |  |  |
| Колосова Алла Викторовна | Музыкальный руководитель | высшая | ГАУДПО ИО29.03.22– 72 ч. | Почетная грамота ДОУ |
| Беляева Вера Федоровна | Учитель- логопед | высшая | ГАУДПО ИО09.11.2023–72 ч. |  |
| Николаева ЮлияВладимировна | Музыкальный руководитель | первая | ГАУДПО ИО29.03.2022– 72 ч. |  |
| Шорыгина АлександраАлександровна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»17.11.2022– 72 ч. | Почетная грамота управленияобразования Администрации города Иваново |
| Даньшина ТатьянаКонстантиновна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»24.04.2023– 72 ч. | Грамота ДОУБлагодарностьАдминистрацииг.Иванова |
| Ускова Ольга Адамовна | Воспитатель | соответствие | ИВГУ09.03.2022-72ч. | Почетная грамота управленияобразования Администрации города ИвановоБлагодарность Ивановскойобластной Думы |
| Урцмиханова МадинаСеидгусейновна | Воспитатель | высшая | ИВГУ09.03.2022-72ч. | Почетная грамота управленияобразования Администрации города Иваново,Почетная грамота Ивановской городской Думы, Грамота Ивановской областной Думы |
| Гусева Наталья Владимировна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»17.11.2022– 72 ч. | Почетная грамота ДОУ |
| Пескова Галина Анатольевна | Воспитатель | соответствие | ФГБОУВО ИВГУ14.11.2023-72 ч. | Почетная грамота ДОУ |
| Соколинская ЛарисаОлеговна | Воспитатель | высшая | ГАУДПО ИО19.04.2022-72ч. |  |
| Ляховченко Евгения Геннадьевна | Воспитатель | высшая | ГАУДПО ИО16.10.2020-72ч. |  |
| Аскерханова ЗаремаИбрагимовна | Воспитатель | б/к | ГАУДПО ИО16.10.2020-72ч. |  |
| Григорян Альвина Вагифовна | Воспитатель | соответствие | ФГБОУВО ИВГУ14.11.2023-72ч. |  |

1. ***Результаты деятельности МБДОУ***

***Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.***

В период с 18.03.2024г. по 22.03.2024г. проводилось анкетирование на тему: ***«Качество предоставления услуг ДОУ».*** Приняло участие 149 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

***Вывод:*** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, большинство родителей считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту.

***Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.***

***Консультации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Методические рекомендации по реализации ФОП и ФАОП | заведующий |
| 2 | Новый порядок аттестации педагогических работников | заведующий |
| 3 | Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка | Соколинская Л.О. |
| 4 | Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольника | Гусева Н.В. |
| 5 | Педагогическая культура родителей | Ляховченко Е.Г. |
| 6 | Проблемы социализации в дошкольном возрасте | Шорыгина А.А. |
| 7 | Витаминный микс | Григорян А.В. |
| 8 | Нетрадиционное оборудование по физическому развитию своими руками | Пескова Г.А. |
| 9 | Роль подвижных и спортивных игр в развитии двигательной активности детей | Ускова О.А. |

***Семинары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***Семинар-практикум***Тема: «Использование подвижных игр и руководство двигательно-игровой деятельности» | Март, 2024 | Ускова О.А. |

***Круглые столы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тема: «20 полезных упражнений для развития речи». | октябрь 2023 | Ляховченко Е.Г. |
| 2 | Тема «Будь здоров» | Апрель, 2024 | Аскерханова З.И. |

***Мастер – класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тема: «Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей» | Октябрь, 2023 | Гусева Н.В. |  |  |  |  |
| 2 | Мастер-класс для родителей «Изготовление поделок из соленого теста» | Январь, 2024 | Даньшина Т.К. |  |  |  |  |

***Открытые просмотры НОД:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | Открытый просмотр образовательной области – Речевое развитие - «Профессии моих родителей»». | Ноябрь, 2023 | Ляховченко Е.Г. |
| ***2*** | Развитие речи у дошкольников в организованной и совместной деятельности | Октябрь, 2023 | Гусева Н.В. |
| ***3*** | Открытый просмотр образовательной области - Познавательное развитие «Дом, в котором я живу» | Ноябрь 10.11.2022 | Воспитатель: Шорыгина А.А. |
| ***4*** | Открытый просмотр образовательной области – Познавательно-исследовательская деятельность /опыты-эксперименты/»Путешествие в Лабораторию чудес» | декабрь 2023 | Григорян А.В.. |
| ***5*** | Организация подвижных игр и игровых упражнений на прогулке с детьми старшего возраста | февраль, 2024 | Ускова О.А. |
| ***6*** | Приобщение к семейным ценностям детей среднего возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи | Декабрь, 2023 | Соколинская Л.О. |
| ***7*** | Развитие двигательной активности детей в младшей группе | Март, 2024 | Урцмиханова М.С. |
|  | Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому воспитанию дошкольников | Январь, 2024 | Пескова Г.А. |
| ***8*** | Открытый просмотр образовательной области - Физическое развитие ***«Неделя здоровья»*** | Апрель 2024 | Воспитатели всех групп |

***Проектная деятельность в ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | ***Проект*** [«Лестница здоровья"](http://lyubatumakova.ucoz.com/projects/proekt_kosmicheskie_dali.docx) | Февраль, 2024 | Григорян А.В. |

***Смотр – конкурс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Конкурс по подготовке групп к новому учебному году | Август | Заведующий |
| 2 | Смотр-конкурс «Лучший уголок грамотности» | октябрь17.10.2023 | Воспитатели групп |
| 3 | Семейный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее украшение» | Декабрь2024 | Воспитатели групп |
| 4 | Смотр-конкурс зимних участков «В гости сказка пришла» | Январь2024 | Воспитатели групп |
| 5 | Смотр-конкурс «Мамины руки не знают скуки» | Март, 2024 | Воспитатели групп |
| 6 | Смотр-конкурс «Наш участок самый лучший» | Май | ЗаведующийВоспитатели групп |

***Выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» | Сентябрь2023 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка поделок из природного материала «Разноцветная ярмарка» | Октябрь2023 | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки» | Ноябрь2023 | Воспитатели групп |
| 4 | Конкурс поделок «В ожидании чуда» | Декабрь, 2023 | Воспитатели групп |
| 5 | Выставка рисунков «Рождественская сказка» | Январь, 2024 | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший» | Февраль2024 | Воспитатели групп |
| 7 | Выставка поделок «Ярмарка чудес» | Март2024 | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка поделок «Ждут нас быстрые ракеты» (из бросового материала) | Апрель2024 | Воспитатели групп |
| 9 | Выставка плакатов «Стена Памяти» | Май, 2024 | Воспитатели групп |

***Акции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Экологическая акция «Эколята – молодые защитники природы» | Октябрь2023 | Воспитатели групп |
| 2 | Экологическая акция «Покормите птиц» | Ноябрь2023 | Воспитатели групп |
| 3 | Экологическая акция «Берегите лесную красавицу» | Декабрь2023 | Воспитатели групп |
| 4 | Благотворительная акция по сбору корма для животных «Добрые сердца» | Март2024 | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическая акция «Берегите Землю» | Апрель2024 | Воспитатели групп |

***Коллективные мероприятия в ДОУ и на город***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Праздник «День Знаний» | Сентябрь | Музыкальный руководитель (старшие, под.группы) |
| 2 | «Осенние посиделки» | Октябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели групп (все возрастные группы) |
| 3 | «Чайные посиделки» | ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | Городская спартакиада «Малышок» | Сентябрь-май | Ст.воспитатель, воспитатели групп №2,3,4,12 |
| 5 | Городской конкурс «Стань заметней на дороге» | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Всемирный день ребенка | 20 ноября | Воспитатели групп |
| 7 | День Матери «Мама – солнышко мое» | 23 Ноября | Музыкальный руководитель, воспитатели групп (все возрастные группы) |
| 8 | «Мы встречаем новый год» | Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели групп (все возрастные группы) |
| 9 | 130 лет со дня рождения писателя В.Бианки | 11 февраля | Музыкальный руководитель, воспитатели группы 3 |
| 10 | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества  | Февраль | Музыкальный руководитель, воспитатели групп (старшие, подг. группы) |
| 11 |  Масленичные гуляния | Февраль | Музыкальный руководитель, воспитатели групп 2,5,12 |
| 12 | Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 Марта | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели групп (все возрастные группы) |
| 13 | Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» | Март | Музыкальный руководитель |
| 14 | Неделя здоровья с 3 по 7 апреля |  Апрель | Воспитатели всех групп |
| 15 | «Космическая викторина» | апрель | Музыкальный руководитель, воспитатели групп 3,12 |
| 16 | Городской конкурс «Звонкие голоса» | апрель | Музыкальный руководитель |
| 17 | Городской конкурс «Струны опаленные войной», Флеш-моб «Дружный май» | Май | Музыкальный руководитель |
| 18 | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | Май | Музыкальный руководитель |

***Профессиональный уровень педагогов***

***Педагоги ДОУ в течении всего уч. года повышали свой профессиональный уровень через методическую работу в ДОУ,***

***-*** городские методические объединения,

* курсы повышения квалификации в ИРО, методическом центре,
* научно – практических семинарах;

- день открытых дверей;

* всероссийских муниципальных, областных творческих конкурсах;
* посещение опорных, тьютерских площадок.

*В 2023- 2024уч. году педагоги Детского сада приняли участие:*

* онлайн форум «Педагоги России» -4 чел.
* Экологический марафон «Планета в руках дошколят» - 1 человек
* Проект для соц.сетей «Мозайка коррекционной работы или кейсы находок в работе с детьми» - 3 человека
* Всероссийский форум педагогов «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» - 8 человек

***Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***

***Инновационные формы работы:***

* круглые столы;
* мастер - классы;
* проектная деятельность.

***В течение года в ДОУ были подготовлены и проведены:***

***Педагогические советы:***

***Педсовет № 1 Установочный***

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024.
3. Утверждение локальных документов:
	* Годового плана;
	* План работы по ПДД;
	* План работы по ОБЖ;
	* График аттестации;
	* Принятие учебного плана по оказанию платных образовательных услуг;
	* Утверждение педагогов по платным образовательным услугам;
	* Утверждение состава творческих групп;
	* Утверждение НОД;
	* Утверждение режима. 4.Подготовка к приемке ДОУ.

***Педагогический совет № 2***

Тема: «Речь развиваем – интелект повышаем»

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Подготовка:

1. Консультации: «Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка», «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольника»
2. Круглый стол «20 полезных упражнений для развития речи»
3. Открытые просмотры по речевому развитию на гр.№12 – Гусева Н.В.
4. Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»
5. Анкетирование родителей «»
6. Смотр-конкурс «Лучший уголок грамотности»
7. Мастер – класс «Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей».
8. Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

***Педагогический совет № 3***

Тема: «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей»

Цель: активизировать имеющиеся у педагогов знания, совершенствовать педагогическое мастерство.

Подготовка:

1. Консультации: «Педагогическая культура родителей», «Проблема социализации в дошкольном возрасте»
2. Мастер-класс для родителей «Изготовление поделок из соленого теста»
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому воспитанию дошкольников.
4. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

***Педагогический совет № 4***

Тема: «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника»

Цель: совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Подготовка:

1. Тематическая проверка: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»
2. Консультация «Витаминный микс», « Нетрадиционное оборудование по физическому развитию своими руками», «Роль подвижных и спортивных игр в развитии двигательной активности детей»
3. Семинар «Использование подвижных игр в двигательно-игровой деятельности»
4. Круглый стол «Будь здоров»
5. Проект «Лестница здоровья»
6. Просмотр НОД - /Урцмиханова М.С., Ускова О.А./

***Педагогический совет № 5 Итоговый***

1. Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год
2. Анализ заболеваемости детей за учебный год
3. Отчеты воспитателей по самообразованию
4. Диагностика знаний детей
5. Утверждение плана на летний оздоровительный период
6. Инструкции по охране жизни и здоровья на теплый период года.
7. Обсуждение и принятие решений.

***В этом учебном году, наши воспитанники были активными участниками следующих международных, всероссийских и муниципальных конкурсах такие как:***

***УЧАСТИЕ и ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ***

* Муниципальный конкурс «Уютная игрушка» - диплом участника
* Городской фестиваль детского творчества «Крыло бабочки» - диплом лауреата 2-й степени
* Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»-сертификат участника
* Муниципальный конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» - диплом участника
* Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу» - диплом лауреата 2-й степени
* Муниципальный фестиваль «Звонкие голоса» - диплом участника
* Муниципальный фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опаленные войной» - диплом участника
* Акция «Письмо солдату»
* Региональный конкурс «Покормите птиц»
* Городская олимпиада «Турнир Смешариков»- сертификат участника
* Муниципальный фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»-диплом участника
* Муниципальный конкурс «Семья года» - сертификат участника
* Муниципальный конкурс «Юный лыжник»- сертификат участника
* Муниципальный конкурс рисунков «Чудесные видения из сказочной страны» - диплом участника
* Акция «Солдатский треугольник»
* Спартакиада Малышок – спортивное ориентирование – сертификат участника
* Муниципальный фестиваль « Дружный май» - диплом участника

***Участие педагогов, детей и родителей в творческих конкурсах способствует развитию творческого потенциала и укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса.***

Данные о состоянии здоровья детей

***Заболеваемость в детоднях:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2023г. – 7 групп*** |
| ясли | сад |
| ***Число пропущенных дней по болезни*** | 2003 | 4302 |
|  ***Средняя продолжи тельность болезни*** | 9,5 | 12,3 |
| ***Число случаев заболеваний (всего)*** | 198 | 318 |
| ***Число пропущенных дней*** | 31 | 128 |

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2023 год - 7 гр.,*****Всего детей 136*** |
| ***Ясли 20 детей*** | ***Сад 116 ребенка*** |
| I | 8 | 40 |
| II | 11 | 70 |
| III | 1 | 6 |

***Вывод:*** В основном в Детском саду дети со второй группой здоровья. Число пропущенных дней возросло из-за роспуска групп на карантин по ОРВИ. В ДОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого анализировались на педагогических советах и родительских собраниях. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Основными аспектами работы педагогов совместно с медсестрой являлись:

* Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям.
* Проведение закаливающих мероприятий.
* Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа (применение оксалиновой мази, употребление фитонцидов - лук, чеснок).
* Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей.
* Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения ОД, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения.
* Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.
* Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
* Проведение вакцинопрофилактики детей, согласно национальному календарю профилактических прививок.
* Педагогами и медперсоналом осуществлялась систематическая работа по закаливанию детей:
* упражнения после сна (в постели);
* ходьба по ребристой доске;
* витаминизированное питье;
* полоскание рта;
* дыхательная гимнастика;
* бодрящая гимнастика;
* хождение босиком по ребристой дорожке;
* соблюдение температурного режима в течение дня;
* облегченная одежда для детей в детском саду;
* мытье прохладной водой рук до локтя;
* обливание ног летом;
* организация прогулок на воздухе и их длительность;
* воздушные ванны;
* вакцинация;
* кварцевание помещений.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей. Показатели диагностики позволяют прослеживать динамику продвижения детей в течение года, в усвоении Образовательной и Оздоровительной Программ.

***Таким образом,*** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Мониторинг физического развития Сравнительный анализ уровня физической подготовленности воспитанников дошкольных групп за учебный год.

Сентябрь 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст ные******группы*** | ***Количе ство******детей*** | ***Уровень физической подготовленности*** |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
|  |  | *Количес тво* | *%* | *Количес тво* | *%* | *Количес тво* | *%* |
| 4 - года | 23 | 5 | 22 | 12 | 52 | 6 | 26 |
| 5 – 8 лет | 87 | 36 | 44 | 47 | 51 | 4 | 5 |
| Обследо вановсего | 110 |  |

***Май 2023г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы |  |  Количество детей |  Уровень физической подготовленности |
|  |  Высокий |  Средний |  Низкий |
|  |  |  | Кол-во |  % |  Кол-во |  % |  Кол-во |  % |
|  4 года |  |  30 |  10 | 25 | 15 | 62.5 | 5 | 12.5 |
|  5-8 лет |  |  84 | 55 | 68 | 28 | 31 | 1 | 1 |
|  Обследованр всего |  |  114 |  |

***Вывод***: В МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №190» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

1. ***Социальная активность и внешние связи учреждения***

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

* Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
* Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения
* Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
* Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка- дошкольника

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:

* + СОШ № 68,
	+ Областная детская библиотека
	+ Детская поликлиника № 1

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

1. ***Финансово- экономическая деятельность***

***Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ № 190.***

2023-2024уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ. Обеспечены, соответственно требованиям СанПин дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.

1. ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественной оценки его деятельности.***

***Решение:***

* Обеспечить качество образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.
* Продолжить благоустройство и озеленение детских прогулочных участков.
* Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
* Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.
1. ***Заключение. Перспективы и планы развития***

***Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.***

Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2021-2022 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Так же необходимо отметить активное участие педагогов в муниципальных и всероссийских конкурсах.

***Основные направления развития МБДОУ на 2024 -2025 учебный год.***

Коллективу необходимо продолжать работу по:

* внедрению в педагогический процесс проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, по реализации программ дополнительного образования и по оказанию платных дополнительных услуг;
* организовать работу по повышению уровня квалификации педагогов, и прохождению курсовой подготовки в соответствии с ФГОС;
* пополнение кадрового потенциала;

организовать работу по улучшению предметно-развивающей среды в МБДОУ № 190 с привлечением родителей;

* продолжить работу по сетевому взаимодействию с другими ДОУ в рамках методического объединения старших воспитателей города;
* совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
* Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности;
* продолжить участие в конкурсах различного уровня;

 пополнение методического кабинета литературой в соответствии ФГОС ДО.