Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 190»
(МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 190)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**педагогическим советом МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 190(протокол от 31.05.2024г. № 4) | **УТВЕРЖДЕНО**приказом МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 190от 31.05.2024г. № 75 |

**ПЛАН**
**летней оздоровительной работы на 2024 год**

**Пояснительная записка**

**Цели:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Тематическое планирование и распорядок дня**

* + 1. **ИЮНЬ**

**Проект для социальных сетей «Наше лето»**

**2. ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные мероприятия** | **Ответственный** |
| **Наименование**  | **Содержание** |
| 01.07День творческих дел | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое ручная работа», Практическое занятие «Ремонт книги» | Воспитатели |
| 02.07День мячика | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» | Воспитатели |
| 03.07День фантазийных поделок | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника) | Воспитатели |
| 04.07День грибов | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные Занятие — рисование или лепка на тему «Мухомор» | Воспитатели |
| 05.07День животных | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» | Воспитатели |
| 08.078 июля: День семьи, любви и верности | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха о мамеЗанятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»Прогулка: игра в песочнице, игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) | Воспитатели |
| 09.07День насекомых | Образовательная нагрузка | Занятие — рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями Занятие на улице — наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых | Воспитатели |
| 10.07День здоровья | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, писк предметов на тему: «Здоровье» | Воспитатели |
| 11.07День сказок | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» | Воспитатели |
| 12.07День природы | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Правила поведения в лесу» | Воспитатели |
| 15.07День сладостей | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «О пользе Занятие — практикум «Найди вредные и полезные сладости»и вреде шоколада» | Воспитатели |
| 16.07День рек, морейи океанов | Образовательная нагрузка | Занятие — игра-путешествие «По дну океана»Практическое занятие — эксперименты с водой | Воспитатели |
| 17.07День танца | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»Практическое занятие — разучивание новых танцевальных движений | Воспитатели |
| 18.07День любимых игр | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Я и моя любимая игра»Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр | Воспитатели |
| 19.07День юмора и смеха | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»Занятие — чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название» | Воспитатели |
| 22.07Мой любимый детский сад | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»Занятие — игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я» | Воспитатели |
| 23.07День друзей | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь» | Воспитатели |
| 24.07День рисования | Образовательная нагрузка | Занятие — повторение рисунка, изображенного на доскеЗанятие — рисование ладошками | Воспитатели |
| 25.07День моды | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклыЗанятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы | Воспитатели |
| 26.07День участка детского сада | Образовательная нагрузка | Занятие — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениямиЗанятие — наглядная беседа о цветнике детского сада | Воспитатели |
| 29.07День времени и часов  | Образовательная нагрузка | Занятие — игры на развитие навыков общения | Воспитатели |
| 30.07День рисунков и игр на асфальте | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте», упражнение «Способы и приемы рисования мелками»Занятие на улице — рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя | Воспитатели |
| 31.07Летнее развлечение «Природа и погода» | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание трех новых видов растенийнаблюдение за погодными явлениями и растениями | Воспитатели |

**3. АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные мероприятия** | **Ответственный** |
| **Наименование**  | **Содержание** |
| 01.08День игр в песочнице | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — проведение опытов с пескомЗанятие — счет формочек для песка | Воспитатели |
| 02.08День спортивных игр | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа об олимпийских играхФизкультурный досуг «Веселые старты» | Воспитатели |
| 05.08День Нептуна | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стихов о воде и океанеЗанятие — рисование «Морские сказочные герои» | Воспитатели |
| 06.08День доброты | Образовательная нагрузка | Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»Практическое занятие — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?» | Воспитатели |
| 07.08День книги  | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям»Занятие — игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам | Воспитатели |
| 08.08День Красной книги | Образовательная нагрузка | Занятие — наблюдение за растениями на территории детского с Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | Воспитатели |
| 09.08День профессии | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестройЗанятие на детской площадке — игра назови 10 профессий | Воспитатели |
| 12.08День физкультурника | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — заучивание трех новых слов по теме дняфизкультурный праздник «Веселый стадион» | Воспитатели |
| 13.08День овоща | Образовательная нагрузка | Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи» | Воспитатели |
| 14.08День родного края | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание названий улиц городаЗанятие — рисование «Наша улица»Экскурсия в музей | Воспитатели |
| 15.08День богатырей | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание имен русских богатырейЗанятие на детской площадке — викторина о русских богатырях | Воспитатели |
| 16.08День театра | Образовательная нагрузка | Занятие — литературная викторина «В мире театра»Практическое занятие — изготовление сценического костюма из подручных материалов | Воспитатели |
| 19.08День строителя | Образовательная нагрузка | Занятие — конструирование на тему «Дом»Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» | Воспитатели |
| 20.08День березки | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — беседа «Забота о дереве»Занятие — рисование березки | Воспитатели |
| 21.08День птиц | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?»Занятие — просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц | Воспитатели |
| 22.08День Государственного флага РФ | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа о государственном флаге страныЗанятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»флешмоб «Российский флаг», эстафета; | Воспитатели |
| 23.08День цветов | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок»Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами | Воспитатели |
| 26.08День ОБЖ | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается» | Воспитатели |
| 07.06День дорожной грамотности | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели |
| 28.08День российского кино | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа "Кинопрофессии"Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и киноРазвлечение «Ночь кино» | Воспитатели |
| 29.08День пожарной безопасности | Образовательная нагрузка | Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»Экскурсия в уголок пожарной безопасности | Воспитатели |
| 30.08Праздник «До свидания, лето» | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцевЗанятие — беседы «Чем вам запомнилось лето»праздничный концерт «Прощание с летом» | Воспитатели |