

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

 Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. ***Общие характеристик и заведении***

***Тип***: бюджетное

***Вид*:** дошкольное образовательное учреждение

***Статус*:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад общеразвивающего вида № 190»*

***Лицензия на образовательную деятельность***

№ ЛО35-01225-37/00228999 от 20.12.2016г.

***Местонахождение, удобство транспортного расположения. Юридический адрес:***

153015, г. Иваново, 13-я Березниковская д.19.

На близлежащей территории находится общеобразовательная школа № 68, общеобразовательная школа № 54, детская библиотека № 8

***Режим работы***

Детский сад работает по будням с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.

***Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.***

***Количественный состав групп в 2023-2024 учебном году:***

Детский сад вначале года посещали 135 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, на сегодняшний день – 165 детей. Функционировало 8групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группы*** | ***Кол-во детей*** |
| ясельная – 1 группа /6/ | 20 |
| 2 младшая – 1 группа / 11/ | 20 |
| Средняя – 1 группа /9/ | 20 |
| Старшая - 1 группа /12/ | 6 |
| Подготовительная - 1 группа /2/ | 8 |
| Разновозрастная – 1 группа /4/ | 24 |
| Итого | 99 |

***Общая наполняемость учреждения*** детьми – 99 детей.

***Средняя наполняемость групп (ясли) -*** 20 ребенок.

***Средняя наполняемость групп (сад) -*** 16 детей.

***Приоритетным направлением деятельности: ДОУ*** – работа по физическому развитию.

*Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.*

***Руководит МБДОУ «Детский сад № 190»*** заведующий Жиркова Светлана Николаевна т. (4932) 38-18-88.

Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются:

* Управляющий совет,
* Общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
* Общее родительское собрание,
* Родительский комитет МБДОУ.

***Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами являлись:***

* Охрана жизни и здоровья детей
* Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
* Работа по внедрению проектного метода развития и воспитания дошкольников их познавательных и творческих способностей.
* Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Объединение усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и образовательных задач.

***Наличие сайта учреждения***: www.dou190@ivedu

1. ***Особенности образовательно го процесса***

***Весь образовательный процесс в детском саду осуществлялся по следующим программам: Образовательная Программа МБДОУ № 190, Адаптированная Образовательная Программа МБДОУ №190 для детей с ТНР, Программа «Воспитание», Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.***

***Цель которых****:* позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

***Технологии, используемые в образовательном процессе:***

1. Информационные компьютерные технологии.

Использование компьютерных презентаций на всех этапах развития в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал.

1. Технология проблемного развития

Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах развития. Осознание, восприятие проблемы детьми, а также ее прогнозирование и решение направлено на запоминание материала. Использование «эвристического метода» (частично- поискового), когда проблемная задача делится на части (проблемы), в решении которых участие принимают дети. Постановка проблем происходит совместно, самостоятельное решение частей задачи детьми способствует запоминанию материала.

1. Технология развивающего воспитания

Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных субъектов на всех этапах деятельности: мотивация, целеполагание, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности, рефлексия. Как нельзя лучше технология развивающего воспитания соседствует с исследовательским методом, который направлен на развитие творческой деятельности, составление ситуаций для экспериментирования и опытов.

1. Технология сотрудничества

Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание НОД, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества, как нельзя лучше технология сотрудничества отражается в «проектном методе».

1. Игровые технологии

Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Использование сюжетно-ролевой игры на этапе формирования навыка, убеждений, отношений.

1. Технология дифференцированного подхода

 Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестетики). При подготовке к НОД в конспект, включаются задания для всех типов детей.

7. Здоровьесберегающие технологии

* утренняя гимнастика;
* пальчиковая гимнастика;
* закаливающие процедуры;
* гимнастика после сна;
* физкультминутки в НОД;

-игры на свежем воздухе;

* спортивные праздники и мероприятия;
* физкультура на воздухе;
* дыхательная гимнастика.

 В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса***

***Режим работы***

Детский сад работает с понедельника по пятницу.

Время работы: с 7.00 до 19.00 часов.

***Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.***

***Материально-техническое:***

Кабинет заведующего ДОО – 1;

Медицинский кабинет и изолятор – 1;

Методический кабинет – 1;

Коридоры ДОУ;

Групповые комнаты – 10;

Спальные помещения – 12;

Приемные комнаты (раздевалки) – 12;

Умывальные комнаты – 13;

Музыкальный зал – 1;

Физкультурный зал – 1;

Библиотека – 1;

Планетарий – 1;

Музей – 1;

Экологическая лаборатория -1;

Творческая мастерская – 1

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Кабинет педагога-психолога - 1

Территория детского сада:

Участки - 13;

Спортивная площадка - 1;

Экологическая тропа

Огород

Вокруг сада «Зелёная зона».

В МБДОУ «Детский сад № 190» имеется 10 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно- эстетическом, физическим соответственно требованиям ФГОС ДО. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на игровых площадках, в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, которая постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция.***

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. При подборе оборудования педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

***Оборудование для продуктивной деятельности*** - представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования:

* набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
* оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

***Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности -*** включает объекты для исследования в реальном действии и образно- символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

***Материалы и оборудование для двигательной активности*** - включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

* Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогически качествами: *полифункциональностью.* Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
* возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*. Игрушка должна

быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

* *дидактическими свойствами.* Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
* принадлежностью к *изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

***Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного)*** включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

***Использование ИКТ в образовательной работе с детьми.***

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду

– актуальная проблема на сегодняшней день. В работе с детьми педагогами используются: интерактивная доска, ноутбуки, музыкальный центр. Интерактивная доска оказалась востребованным инструментом, в своей работе ее используют: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели групп. Доска используется не только в ходе воспитательно-образовательной, но и в игровой, досуговой деятельностях. Доска востребована в работе с родителями во время проведения родительских собраний, утренников, спортивных мероприятиях, педагогических советов, семинаров-практикумов, круглых столов и т.д.

***IT- инфраструктура:***

5 персональных компьютеров;

5 ноутбуков;

1. интерактивная доска+экран; Wi-Fi;
2. музыкальных центра; музыкальная колонка;

8 магнитофонов.

***Территория учреждения благоустроена.***

На ней размещено 13 групповых участков с детским игровым оборудованием. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турником, баскетбольным кольцом. Так же на спортивной площадке сделана «Дорожка здоровья», яма для прыжков в длину. На территории детского сада имеется Аллея славы, детский огород, экологическая тропа.

***Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПин. Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).***

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствие требованиям государственных надзорных служб.

 Летом 2024 года Детский сад провел ремонтные работы цоколя здания, горячего водопровода, замена ограждения по фасаду территории.

***В планах:***

* замена дверных блоков.

Огромную помощь в благоустройстве территории и пополнении развивающей среды различными материалами и пособиями оказывают родители. Их силами изготовлено игровое оборудование на участках, оформлены клумбы, разбиты цветники в виде сюжетных композиций. 2 раза в год, осенью и весной проводится субботник.

***Вывод:*** По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

В здании имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах, футболу, элементам баскетбола. С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

***Условия для досуговой деятельности – комфортные.***

Для проведения досуга; используются:

* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* групповая комната;
* на воздухе - спортплощадка.

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, спортивный досуг, дни здоровья, которые являются эффективной формой активного отдыха детей. Положительные результаты достигаются при условии тесного сотрудничества коллектива дошкольного учреждения и семьи.

***Организация летнего отдыха детей.***

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПин. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше. Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники и огород. На каждом участке сделаны теневые навесы, где дети могут укрыться от солнца. В каждой возрастной группе имеется душ, где дети купаются теплой водой, после утренней прогулки. На участках оформлены песочницы. Они закрываются вечером крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком. Ежемесячно песок обследуется на гельминты. Результаты отрицательные. Оздоровительная работа основывается на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

***Наличие профильного лагеря в ДОУ отсутствует.***

***Организация питания.***

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПин. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия по питанию.

Кормление детей проводится в группах.

***Медицинское обслуживание.***

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ «Детская поликлиника № 1».

***Соблюдение санитарно-гигиенического режима***

Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МБДОУ к 2024-2025 учебному году;

* освещённость соответствует норме;

в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;

* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
* подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырехразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
* проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзор.

***Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения***

Режим дня в детском саду составлен в соответствие СанПин. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;
* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

***Обеспечение безопасности.***

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПин, проведения медицинского контроля и обслуживания.

***Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:***

* + Обследование детей по договору с детской МБУЗ «Детская поликлиника № 1»;
	+ Медицинское обследование сотрудников МБДОУ №190 осуществлялось медико-диагностическим центром «Медиком»;
	+ Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области;
	+ Транспортировка, обезвреживание и вывоз отходов по договору с ООО «Региональный оператор с твердыми коммунальными отходами»;

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»;

* Теплоснабжение по договору с ПАО «Т Плюс».

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПин. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон. На всех входах установлены камеры видеонаблюдения. С 2023г. в ДОУ работает охрана.

***Кадровый состав.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО* | *Должность* | *Квалификаци онная**категория* | *Дата окончания последних**курсов* | *Награды, звания, заслуги* |
| Жиркова Светлана Николаевна | Заведующий | соответствие | «Каменный город»20.10.22– 72 ч. |  |
| Лотышева ОльгаВитальевна | Зам. зав. по АХР |  |  |  |
| Беляева Вера Федоровна | Учитель- логопед | высшая | ГАУДПО ИО09.11.2023–72 ч. |  |
| Николаева ЮлияВладимировна | Музыкальный руководитель | первая | ГАУДПО ИО29.03.2022– 72 ч. |  |
| Шорыгина АлександраАлександровна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»17.11.2022– 72 ч. | Почетная грамота управленияобразования Администрации города Иваново |
| Даньшина ТатьянаКонстантиновна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»24.04.2023– 72 ч. | Грамота ДОУБлагодарностьАдминистрацииг.Иванова |
| Ускова Ольга Адамовна | Воспитатель | соответствие | ИВГУ09.03.2022-72ч. | Почетная грамота управленияобразования Администрации города ИвановоБлагодарность Ивановскойобластной Думы |
| Урцмиханова МадинаСеидгусейновна | Воспитатель | высшая | ИВГУ09.03.2022-72ч. | Почетная грамота управленияобразования Администрации города Иваново,Почетная грамота Ивановской городской Думы, Грамота Ивановской областной Думы |
| Гусева Наталья Владимировна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»17.11.2022– 72 ч. | Почетная грамота ДОУ |
| Пескова Галина Анатольевна | Воспитатель | соответствие | ФГБОУВО ИВГУ14.11.2023-72 ч. | Почетная грамота ДОУ |
| Соколинская ЛарисаОлеговна | Воспитатель | высшая | «Каменный город»19.04.2022-72ч. |  |
| Ляховченко Евгения Геннадьевна | Воспитатель | высшая | ГАУДПО ИО14.11.2023-72ч. |  |
| Аскерханова ЗаремаИбрагимовна | Воспитатель | б/к | ГАУДПО ИО16.10.2023-72ч. |  |
| Григорян Альвина Вагифовна | Воспитатель | соответствие | ФГБОУВО ИВГУ14.11.2023-72ч. |  |

1. ***Результаты деятельности МБДОУ***

***Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.***

В период с 18.03.2025г. по 22.03.2025г. проводилось анкетирование на тему: ***«Качество предоставления услуг ДОУ».*** Приняло участие 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

***Вывод:*** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, большинство родителей считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту.

***Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.***

***Консультации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности и интелекта | Соколинская Л.О. |
| 2 | Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом | Гусева Н.В. |
| 3 | Работа с детьми в уголке природы | Ляховченко Е.Г. |
| 4 | Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций д6ошкольника | Шорыгина А.А. |
| 5 | Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности | Пескова Г.А. |
| 6 | Приобщение дошкольников к национальной культуре с помощью народных игр | Ускова О.А. |
| 7 | Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольника | Урцмиханова М.С. |
| 8 | Нетрадиционные техники рисования | Даньшина Т.К. |

***Семинары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края | Декабрь, 2024 | Даньшина Т.К. |
| **2** | Путешествие в экологию | Сентябрь, 2024 | Шорыгина А.А. |
| **3** | Семинар-практикум для воспитателей «Мой край-моя Родина» | Ноябрь, 2024 | Гусева Н.В. |
| **4** | Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО | Март, 2025 | Соколинская Л.О. |

***Круглые столы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста | Октябрь, 2024 | Ускова О.А. |
| 2 | Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада | Февраль, 2025 | Григорян А.В. |
| 3 | «Народные промыслы родного края» | Ноябрь, 2024 | Даньшина Т.К. |
| 4 | Профилактика эмоционального выгорания у педагогов «Азбука здоровья» | Декабрь, 2024 | Жиркова С.Н. |
| 5 | Находками делюсь с коллегами (по темам самообразования) | Май, 2025 | Все педагоги |

***Мастер – класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Развитие речи дошколят на кончиках пальцев | Март, 2025 | Беляева В.Ф. |  |  |  |  |
| 2 | Квест для педагогов «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию грамматического строя речи» | Апрель, 2025 | Шорыгина А.А. |  |  |  |  |

***Открытые просмотры НОД:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | «Маленькие знатоки Родины» (викторина с детьми)  | Ноябрь, 2024  | Ускова О.А. |
| ***2*** | Флаг России | Октябрь, 2024 | Григорян А.В. |
| ***3*** | Спасение Земли | Январь, 2025 | Соколинская Л.О. |
| ***4*** | В гостях у Лесовичка (физическое воспитание) | Февраль, 2025 | Урцмиханова М.С. |
| ***5*** | Путешествие в мир игрушек (познавательное развитие) | Апрель, 2025 | Пескова Г.А. |
| ***6*** | Формирование связных высказываний у детей с речевыми нарушениями средствами мнемотехники | Апрель, 2025 | Гусева Н.В. |
| ***7*** | Обитатели морей и океанов | Январь, 2025 | Шорыгина А.А. |
|  | Экспериментирование как средство экологического воспитания детей (практические опыты) | Февраль, 2025 | Ляховченко Е.Г. |
| ***8*** | Где водятся волшебники | Апрель, 2025 | Даньшина Т.К. |

***Проектная деятельность в ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Поможем природе | Январь, 2025 | Ляховченко Е.Г. |
| 2 | Книга – источник знаний | Апрель, 2025 | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Огород на подоконнике | Май, 2025 | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | С чего начинается Родина | Октябрь, 2025 | Ускова О.А. |
| 5 | Семейные традиции | Декабрь, 2025 | Григорян А.В. |

***Смотр – конкурсы и выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Конкурс по подготовке групп к новому учебному году | август | Воспитатели групп |
| 2 | Конкурс открыток «Мой любимый воспитатель» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка рисунков «Волшебница осень» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка поделок к Дню пожилого человека «От внуков с любовью» (семейное хобби) | 1 октября | Воспитатели групп |
| 5 | Выпуск газеты «Папа может все, что угодно» | 20 октября | Воспитатели групп |
| 6 | Творческий проект «Мама, сколько в этом слове…» (конкурс чтецов) | ноябрь | Воспитатели групп |
| 7 | Семейный конкурс елочных украшений «Дорожный знак на новогодней елке» | декабрь | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка рисунков «Широкая масленица» | 24 февраля | Воспитатели групп |
| 9 | Фотоколлаж «Вместе с мамой, вместе с папой» | 23.02-08.03 | Воспитатели групп |

***Акции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Экологическая акция «Эколята – молодые защитники природы» | октябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Экологическая акция «Покормите птиц» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 3 | «Спасибо за жизнь» | 22 декабря | Воспитатели групп |
| 4 | «Письмо солдату» | 06 февраля |  |
| 5 | Благотворительная акция по сбору корма для животных «Добрые сердца» | март | Воспитатели групп |
| 6 | Экологическая акция «Берегите Землю» | апрель | Воспитатели групп |

***Коллективные мероприятия в ДОУ и на город***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Праздник «День Знаний» | Сентябрь | Музыкальные руководители (старшие,подгот.группы) |
| 2 | «Осенние посиделки» | Октябрь | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 3 | Городская спартакиада «Малышок» | Сентябрь-май | Воспитатели групп №2,4,12 |
| 4 | Городской конкурс «Стань заметней на дороге» | Октябрь | Музыкальные руководители |
| 5 | Муниципальный конкурс «Светофорчик» и «Агитбригад» | Ноябрь | Музыкальные руководители |
| 6 | День Матери «Мама – солнышко мое» | 27 Ноября | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 7 | «Мы встречаем Новый Год» | Декабрь | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 8 | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | Февраль | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 9 | Праздничный концерт «Мамин день» | Март | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 10 | «Широкая Масленица» | март | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 11 | Муниципальный конкурс «Я с книгой открываю мир» | март | Музыкальные руководители |
| 12 | «Международный день театра» | 23 Марта | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп |
| 13 | Международный День детской книги | 02 Апреля | Воспитатели всех групп |
| 14 | Неделя Здоровья | 03.04-09.04 | Воспитатели всех групп |
| 15 | Городской Фитнес-марафон «Солнечные Зайчики» | Май | Музыкальные руководители |
| 16 | Муниципальные конкурсы, посвященные празднованию Дня Победы | Май | Музыкальные руководители |
| 17 | Выпускной бал | Май | Музыкальные руководители |
| 18 | Праздник «День Знаний» | Сентябрь | Музыкальные руководители (старшие,подгот.группы) |

***Профессиональный уровень педагогов***

***Педагоги ДОУ в течении всего уч. года повышали свой профессиональный уровень через методическую работу в ДОУ,***

***-*** городские методические объединения,

* курсы повышения квалификации в ИРО, методическом центре,
* научно – практических семинарах;

- день открытых дверей;

* всероссийских муниципальных, областных творческих конкурсах;
* посещение опорных, тьютерских площадок.

*В 2024- 2025уч. году педагоги Детского сада приняли участие:*

* Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ»
* «Экспериментирование с водой, как средство экологического воспитания детей младшей группы», публикация в журнале «Современный урок», свидетельство № СУ 31020
* «Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей детей», публикация в журнале «Современный урок», свидетельство СУ № 31002
* «Ожившие страницы войны» в рамках фестиваля методических разработок «Историческая мозаика», МБУ МЦ в системе образования (приказ МБУ МЦ от 30.05.2025 № 65)
* III Межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное…», 11,14 апреля 2025, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

***Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***

***Инновационные формы работы:***

* круглые столы;
* мастер - классы;
* проектная деятельность.

***В течение года в ДОУ были подготовлены и проведены:***

***Педагогические советы:***

***Педсовет № 1 Установочный***

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024.
3. Утверждение локальных документов:
	* Годового плана;
	* План работы по ПДД;
	* План работы по ОБЖ;
	* График аттестации;
	* Принятие учебного плана по оказанию платных образовательных услуг;
	* Утверждение педагогов по платным образовательным услугам;
	* Утверждение состава творческих групп;
	* Утверждение НОД;
	* Утверждение режима. 4.Подготовка к приемке ДОУ.

***Педагогический совет № 2***

Тема: "Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста"

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.

Подготовка:

1. Консультации: «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом», «Приобщение дошкольников к национальной культуре с помощью народных игр»
2. Семинар-практикум «Семинар-практикум для воспитателей «Мой край-моя Родина»
3. Круглый стол «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста», «Народные промыслы родного края»
4. Просмотр открытого НОД «Маленькие знатоки Родины» (викторина с детьми)», «Флаг России»
5. Проект: «С чего начинается Родина», «Семейные традиции»
6. Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

***Педагогический совет № 3***

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников»

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

Подготовка:

1. Консультации: «Экологическое воспитание-это воспитание нравственности, духовности и интелекта», «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности», «Работа с детьми в уголке природы»
2. Просмотр открытых НОД: «Спасение Земли», «В гостях у Лесовичка», «Обитатели морей и океанов», «Экспериментирование как средство экологического воспитания детей (практические опыты)», «Где водятся волшебники»
3. Проект: «Поможем природе», «Огород на подоконнике»
4. Экологические акции: «Эколята – молодые защитники природы», «Покормите птиц», «Берегите Землю»
5. Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому воспитанию дошкольников.
6. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

***Педагогический совет № 4***

Тема: «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Подготовка:

1. Консультации: «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольника», Речь взрослых-образец для подражания
2. Семинар-практикум «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»
3. Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»
4. Мастер – класс: «Развитие речи дошколят на кончиках пальцев», Квест для педагогов «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию грамматического строя речи»
5. Просмотр открытого НОД «Формирование связных высказываний у детей с речевыми нарушениями средствами мнемотехники»
6. Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»

***Педагогический совет № 5 Итоговый***

1. Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год
2. Анализ заболеваемости детей за учебный год
3. Отчеты воспитателей по самообразованию
4. Диагностика знаний детей
5. Утверждение плана на летний оздоровительный период
6. Инструкции по охране жизни и здоровья на теплый период года.
7. Обсуждение и принятие решений.

***В этом учебном году, наши воспитанники были активными участниками следующих международных, всероссийских и муниципальных конкурсах такие как:***

***УЧАСТИЕ и ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ***

* Открытый городской конкурс по робототехнике «Инженерики», МАО ДО ЦТТ «Новация» – диплом 1 место,
* Фестиваль-конкурс «Звонкие голоса», МАДОУ № 22 – лауреат 3 степени
* Региональный творческий конкурс «Весенний мишка 37», ВПП «Единая Россия» - диплом победителя
* Фестиваль фронтовых концертных бригад « Струны, опаленные войной» (ДИПЛОМАНТ), МБДОУ № 107,
* городская олимпиада «Турнир Смешариков», 24.03.2025, МБУ ДО «ЦРДО»,
* проект для соцсетей «Вальс Победы» , 08.05.2025, УО,
* конкурс детского рисунка «Чудесные видения из сказочной страны», 10.04.2025, МБДОУ № 30,
* Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», 02.04.2025, МБДОУ № 171
* Фестиваль ГТО, 26.04.2025, центр тестирования норм ГТО МБУ ДО СШ №1
* Семейная эстафета, Комитет по физической культуре и спорту – диплом 2 место (семья Ивановых)

***Участие педагогов, детей и родителей в творческих конкурсах способствует развитию творческого потенциала и укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса.***

Данные о состоянии здоровья детей

***Заболеваемость в детоднях:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2023г. – 7 групп*** |
| ясли | сад |
| ***Число пропущенных дней по болезни*** | 2003 | 4302 |
|  ***Средняя продолжи тельность болезни*** | 9,5 | 12,3 |
| ***Число случаев заболеваний (всего)*** | 198 | 318 |
| ***Число пропущенных дней*** | 31 | 128 |

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2023 год - 7 гр.,*****Всего детей 136*** |
| ***Ясли 20 детей*** | ***Сад 116 ребенка*** |
| I | 8 | 40 |
| II | 11 | 70 |
| III | 1 | 6 |

***Вывод:*** В основном в Детском саду дети со второй группой здоровья. Число пропущенных дней возросло из-за роспуска групп на карантин по ОРВИ. В ДОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого анализировались на педагогических советах и родительских собраниях. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Основными аспектами работы педагогов совместно с медсестрой являлись:

* Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям.
* Проведение закаливающих мероприятий.
* Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа (применение оксалиновой мази, употребление фитонцидов - лук, чеснок).
* Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей.
* Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения ОД, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения.
* Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.
* Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
* Проведение вакцинопрофилактики детей, согласно национальному календарю профилактических прививок.
* Педагогами и медперсоналом осуществлялась систематическая работа по закаливанию детей:
* упражнения после сна (в постели);
* ходьба по ребристой доске;
* витаминизированное питье;
* полоскание рта;
* дыхательная гимнастика;
* бодрящая гимнастика;
* хождение босиком по ребристой дорожке;
* соблюдение температурного режима в течение дня;
* облегченная одежда для детей в детском саду;
* мытье прохладной водой рук до локтя;
* обливание ног летом;
* организация прогулок на воздухе и их длительность;
* воздушные ванны;
* вакцинация;
* кварцевание помещений.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей. Показатели диагностики позволяют прослеживать динамику продвижения детей в течение года, в усвоении Образовательной и Оздоровительной Программ.

***Таким образом,*** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Мониторинг физического развития Сравнительный анализ уровня физической подготовленности воспитанников дошкольных групп за учебный год.

Сентябрь 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст ные******группы*** | ***Количе ство******детей*** | ***Уровень физической подготовленности*** |
| ***Высокий*** | ***Средний*** | ***Низкий*** |
|  |  | *Количес тво* | *%* | *Количес тво* | *%* | *Количес тво* | *%* |
| 4 - года | 23 | 5 | 22 | 12 | 52 | 6 | 26 |
| 5 – 8 лет | 76 | 36 | 44 | 36 | 51 | 4 | 5 |
| Обследо вановсего | 99 |  |

***Май 2025г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы |  |  Количество детей |  Уровень физической подготовленности |
|  |  Высокий |  Средний |  Низкий |
|  |  |  | Кол-во |  % |  Кол-во |  % |  Кол-во |  % |
|  4 года |  |  19 |  6 | 25 | 9 | 62.5 | 4 | 12.5 |
|  5-8 лет |  |  47 | 55 | 68 | 30 | 31 | 3 | 1 |
|  Обследованр всего |  |  99 |  |

***Вывод***: В МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №190» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

1. ***Социальная активность и внешние связи учреждения***

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

* Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
* Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения
* Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
* Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка- дошкольника

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:

* + СОШ № 68,
	+ Областная детская библиотека
	+ Детская поликлиника № 1

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

1. ***Финансово- экономическая деятельность***

***Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ № 190.***

2023-2024уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ. Обеспечены, соответственно требованиям СанПин дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.

1. ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественной оценки его деятельности.***

***Решение:***

* Обеспечить качество образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.
* Продолжить благоустройство и озеленение детских прогулочных участков.
* Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
* Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.
1. ***Заключение. Перспективы и планы развития***

***Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.***

Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2021-2022 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Так же необходимо отметить активное участие педагогов в муниципальных и всероссийских конкурсах.

***Основные направления развития МБДОУ на 2025 -2026 учебный год.***

Коллективу необходимо продолжать работу по:

* организовать работу по повышению уровня квалификации педагогов, и прохождению курсовой подготовки в соответствии с ФГОС;
* пополнение кадрового потенциала;
* организовать работу по улучшению предметно-развивающей среды в МБДОУ № 190 с привлечением родителей;
* совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
* Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности;
* продолжить участие в конкурсах различного уровня;
* пополнение методического кабинета литературой в соответствии ФГОС ДО.